



Centre d'Éducation Biocentrique de Figeac

Pour une École du Vivant

FORMATION à l'Éducation BIOCENTRIQUE

Et au diplôme d'Animateur en ÉDUCATION BIOCENTRIQUE

OBJECTIFS

- **Accroître la confiance en soi**, participer à réduire et à **transformer les stress de la confrontation, de la responsabilité, de l'autorité, du conflit** en tant qu'éducateur, enseignant, parent ...
- **Mettre en œuvre une démarche éducative vivante, joyeuse et durable** se définissant par **l'apprenance**, actualisant **les capacités d'apprentissage, la créativité existentielle, les diverses intelligences** et découvrir les **pédagogies bienveillantes**, celles respectueuses de la croissance et de la construction de l'identité de l'autre
- **Construire et affirmer une identité saine, coopérante et qualifiante**, pour faire face à des problématiques professionnelles, familiales, personnelles et s'engager dans des **projets de vie choisis** et bienheureux
- Créer une **vision écologique de la famille et du groupe** dans lequel chaque membre permet à l'autre de déployer ses richesses, tout **en consolidant le lien** entre ses différents membres **afin d'apprendre à développer** et à **valoriser le noyau affectif essentiel du collectif**

Face aux **dérives éducatives** et **sociales** centrées essentiellement sur le savoir, la dépendance, la logique et **l'adaptation aux besoins de l'économie**, cette formation propose des **approches pédagogiques** centrées sur **des apprentissages vivants et durables** avec comme intention «**d'apprendre à Vivre, à être vivant**».

L'Éducation Biocentrique, signifiant **mettre au centre le Vivant (bios) et l'Humain**, afin de mieux les respecter. Celle-ci permet **une approche plus aimante de l'acte d'apprendre et d'enseigner (faire apprendre)**, favorisant ainsi **une éducation à la vie pour la Vie au sein de la famille et de l'école...** Elle participe à ce que **la famille, le groupe, la communauté soit tel un foyer** qui offre des conditions **de chaleur affective et de liberté, de nutrition et de sécurité**, où chacun est **respecté, protégé et soigné**. Ce n'est pas seulement un milieu adéquat pour les plus jeunes mais doit être également agréable pour les adultes. **Chaque membre a sa place et partage** les différents événements qui sont de véritables rites, tel la préparation des aliments, la célébration des anniversaires, le partage des émotions, du vécu... Tout comme **la vie du groupe** dans l'enseignement est à reconsidérer comme un **apprentissage majeur et prioritaire**.

L'éducation Biocentrique est **dispensée au Brésil en Université**, elle est **implantée dans les écoles, les centres de réinsertion sociale** en Amérique Latine. Elle est soutenue et financée par les collectivités, les institutions et le gouvernement. Face à **l'accroissement des violences**, des discriminations, le Brésil est reconnu internationalement pour la mise en œuvre et les résultats de ses dispositifs éducatifs et sociaux. Des centaines d'Éducateurs Biocentriques y exercent, participant concrètement à des **actions de remédiation, à une « humanitude »** et à la construction d'une **démarche éducative plus saine, réellement respectueuse du vivant et de son devenir..**

Le Centre d'Éducation Biocentrique de l'Ouest est parrainé par **Edgar Morin** : « *Il faut réformer profondément nos systèmes d'éducation à beaucoup de points de vue. Je suis en résonance avec l'éducation biocentrique et avec ce qu'elle suppose comme **fondement philosophique, anthropologique**, pour dire que c'est sur la sympathie, sur la tendresse et **l'apprendre à vivre que doit porter notre effort.*** » et **Gilberto GIL**, ex Ministre de la Culture du Brésil: "**cette démarche est au service de la santé, de la solidarité, d'une contribution à l'amélioration de la vie comme un retour à l'école de la vie...**". Il a organisé en 2011 le 1^{er} congrès Européen d'Éducation Biocentrique avec plusieurs universités Brésiliennes.

Cette formation en Éducation Biocentrique est ouverte à toutes les personnes responsables qui veulent **s'appliquer l'acte vivant d'apprendre**.

Ce cycle de formation de 18 mois est composé de **60% de pédagogie** (concepts, méthodologie, pratique, expérimentation, monographie...) et **40% de pratique pour consolider son identité**, d'actualiser et d'intégrer ses capacités **d'apprenance** (apprendre durablement) et **bienveillance** pour soi afin de le proposer à l'autre.

Ce cycle dure 244 heures, réparties sur **17 week-ends** (1 wk par mois) et sur 2 temps de regroupement. Les week-ends non réalisés peuvent être rattrapés sur le prochain cycle. L'animation est donnée par des professionnels de l'Éducation Biocentrique dans le monde et des experts des pédagogies abordées.

La formation suivie en tant étudiant, **délivre le diplôme d'animateur en Éducation Biocentrique** de la Fondation Biocentrique Internationale. Elle peut être **réalisée aussi comme auditeur libre**.

THÉORIE - CONCEPTS	ATELIERS PRATIQUES d'EXPERIMENTATION et d'INTEGRATION
<ul style="list-style-type: none"> • Principe biocentrique et éducation vivante • L'Apprenance et l'apprendre à vivre • Expérimentation et intégration à sa vie • Identité et construction • Neurobiologie et sciences cognitives • Intelligences multiples et collective • Pédagogies vivantes, joyeuses, bienveillantes et autonomisantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de la pédagogie biocentrique : <ul style="list-style-type: none"> • - posture pédagogique respectant une écologie de la relation Humaine par la bienveillance, l'empathie, le dialogue... • - processus pédagogique intégrant la participation active, la corporalité, le vécu personnel, le désir, la joie et le plaisir d'apprendre, favorisant l'expression, l'équité, la transdisciplinarité... • Culture de l'Affectivité et de l'Apprenance : Apprendre à Vivre et « à prendre soin » à de soi, de l'autre et de l'environnement, de façon durable. • Apprentissages basés sur la solidarité, la coopération, l'exploration, la découverte, l'auto construction, l'autonomie, la créativité, l'actualisation et la construction de l'identité... • Reconnaissance et expérimentation à partir de son vécu, et intégration à son quotidien et ses besoins • Conduite, questionnement et éthique d'un animateur biocentrique <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation d'un projet pédagogique biocentrique ou d'apprentissage vivant et solidaire ou d'organisation apprenante... avec l'étude, la mise en œuvre, l'évaluation d'animation et la rédaction d'une monographie.

Adhésion 45 euros	Dates de formation sur le site educalavie.com
--------------------------	--

Possibilité de rattrapage des modules sur le prochain cycle en cas d'absence ponctuelle.

Coût de la formation	Particulier Engagé	Association	Auditeur Libre
Au Module	120,00 €	170,00 €	140
Intégralité de la formation en statut d'étudiant *	2 040,00 €	2 890 €	

(* Paiement étalé sur 10 chèques débités tous les deux mois ou 20 chèques tous les mois)

CONDITIONS D'INSCRIPTION pour la FORMATION DIPLÔMANTE

Entretien personnalisé* ou expérience professionnelle en lien avec l'éducation, l'animation, la formation, l'action sociale, le développement de la personne, la relation d'aide, la parentalité... Rédaction d'une lettre des motivations personnelles et professionnelles à suivre la formation, plus CV entretien (pas d'exigences particulière en tant qu'auditeur libre) (*par téléphone ou en rendez-vous)

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Isabelle Aygueparse : formatrice en Éducation Biocentrique. Diplômée du Cebo de Nantes

François Chayla : facilitateur didacte de biodanza . Diplômé de l'école coopérative de biodanza de Toulouse Occitanie. Formateur en Éducation Biocentrique . Diplômé du Cebo de Nantes.

Centre d'Éducation Biocentrique Toulouse Tél. 06 79 32 76 69 courriel : educalavie@gmail.com site : educalavie.com